

Regulamin oceny pracy nauczycieli

w Szkole w

Podstawa prawna:

1. Ustawa – Karta Nauczyciela (tekst jednolity Dz. U 2018 poz. 967) – w szczególności art. 6, 6a, 7 i 42
2. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (tekst jednolity z dnia 10 maja 2018 Dz.U. 2018 poz. 996) – w szczególności art. 5 i 68
3. Ustawa z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. 2017 poz. 2203) – w szczególności art. 76 i 127
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018r.w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. 2018 poz. 1133)
5. Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz.1658)
6. Rozporządzenie MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r., poz.1611).
7. Rozporządzenie MEN z dnia r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
8. Statut Szkoły w

Rozdział I Postanowienia ogólne

§1

Przedmiot i cel regulaminu

1. Regulamin oceny pracy określa sposób i tryb dokonywania oceny pracy pracowników Szkoły, zatrudnionych na stanowiskach pedagogicznych uwzględniając przy tym obowiązujące przepisy prawa oświatowego oraz indywidualne rozwiązania wynikające z koncepcji dyrektora szkoły.

2. Ocenie podlegają, na zasadach określonych w Regulaminie, wszyscy nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole. Z tym, że pracownicy będący zatrudnieni w szkole jako nauczyciele religii oceniani są z uwzględnieniem oceny merytorycznej ustalonej przez właściwą władzę kościelną.

3. W przypadku uzupełniania przez nauczyciela tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć na podstawie art. 22 ust. 1 K.N. oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, w której nauczyciel jest zatrudniony, w porozumieniu z dyrektorem szkoły, w której nauczyciel uzupełnia obowiązkowy wymiar zajęć.

4. Celem przeprowadzania oceny pracy pracowników pedagogicznych w szkole jest:

- 1) Doskonalenie rozwoju szkoły oraz podnoszenie jakości pracy w tym również podnoszenie jakości pracy nauczycieli poprzez wykorzystanie takich form jak : samoocena pracy nauczyciela, wymianę informacji pomiędzy dyrektorem a ocenianym nauczycielem na temat realizacji obowiązków wynikających z przepisów prawa oświatowego w tym szczególnie przepisów dotyczących wymagań wobec szkół i placówek.
- 2) Wzmacnianie motywacji pracowników do zwiększonego wysiłku oraz planowego i celowego planowania swojego rozwoju;

§ 2

Słownik pojęć

1. Ilekróć w Regulaminie jest mowa o:

- 1) *dyrektorze* – należy przez to rozumieć dyrektora Szkoły w
- 2) *radzie rodziców* –.....
- 3)
- 4)

Rozdział II

Tryb dokonywania oceny pracy

§ 3

Terminy oceny pracy

1. Ocenie pracy podlegają wszyscy pracownicy Szkoły w zatrudnieni na stanowiskach pedagogicznych w poniżej określonych terminach:

- 1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, mianowanego lub dyplomowanego w terminie nie dłuższym niż 21 dni od dnia złożenia sprawozdania
 - 2) ...
 - 3) ...
2. W przypadku, gdy nauczyciel odbywa staż na kolejny stopień awansu zawodowego,
.....
3.
4. W razie usprawiedliwionej nieobecności nauczyciela w pracy, trwającej dłużej niż 3 miesiące termin 3 – letniej przerwy, o którym mowa w § 3 ust.1 pkt 3, ulega przedłużeniu o czas tej nieobecności.
5. W przypadku dokonywania oceny pracy po zakończeniu stażu.....
6.
7.
8.

§ 4 Skala ocen

1. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym odnoszącym się do wyniku procentowego spełniania przez nauczyciela kryteriów określonych w rozporządzeniu:

- 1) ocena wyróżniająca; - 100%- 95 %
 - 2) ocena bardzo dobra; - 94% - 80%
 - 3) ocena dobra; - 79 % - 55%
 - 4) ocena negatywna. - 54% - 0 %
2. Ocena pracy zawiera uzasadnienie, w którym dyrektor odnosi się do poziomu spełniania przez nauczyciela każdego z wyznaczonych w rozporządzeniu kryteriów zgodnie z wnioskami wynikającymi z analizy spełniania przez nauczyciela wskaźników określonych w załączniku do tego regulaminu.
3. Poziom spełniania poszczególnych kryteriów określa się na podstawie stwierdzenia spełniania bądź nie spełniania poszczególnych wskaźników sformułowanych do każdego kryterium dla każdego stopnia awansu zawodowego z osobna, gdzie spełnianie wskaźnika określa się w postaci
4. ...
5. ...
6. ...

§ 5**Opinie innych podmiotów w procesie oceniania pracy nauczyciela**

1. Dyrektor szkoły w procesie dokonywania oceny pracy nauczyciela ma obowiązek zasięgnięcia:

1) opinii Rady Rodziców, a w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego dodatkowo opinii opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu;

2)

2. Rada Rodziców

3. Opiekun

4. Dyrektor szkoły

1) zasięgać

3)

5.

§ 6**Ocena pracy na zakończenie stażu****§ 7****Okresowa ocena co 3 lata lub na wniosek**

1. Ocena pracy dokonywana po upływie 3 lat od oceny poprzedniej lub na wniosek nauczyciela, organu prowadzącego lub nadzorującego, Rady Rodziców lub z inicjatywy dyrektora przeprowadzona jest jednoetapowa i jest wynikiem stopnia spełniania kryteriów zawartych w załączniku Nr 2 do Regulaminu na podstawie wskaźników do każdego z nich.

Rozdział III**Przebieg procesu oceniania pracy nauczyciela****§ 8****Rozmowa oceniająca i samoocena nauczyciela**

1. Dyrektor szkoły na podstawie

2. ...

3. ...

4. ...

§ 9
**Źródła świadczące o poziomie spełniania przez nauczyciela poszczególnych kryteriów
oceny pracy**

§ 10
Projekt oceny i ocena końcowa

§ 11
Odwołanie się od oceny

Rozdział IV
Przepisy przejściowe

§ 12

Rozdział V
Przepisy końcowe

§ 13

.....
/ miejscowość, data/

.....
/ podpis dyrektora/

Regulamin oceniania
zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną w dniu
Nr protokołu RP

Regulamin oceniania zaopiniowany przez:

1. NSZZ „Solidarność” – oddział
2.
3.

Stopień awansu: nauczyciel mianowany

KRYTERIUM 15:

PODEJMOWANIE INNOWACYJNYCH ROZWIĄZAŃ ORGANIZACYJNYCH, PROGRAMOWYCH LUB METODYCZNYCH W PROWADZENIU ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZYCH I OPIEKUŃCZYCH

LP. WSKAŹNIKA	TREŚĆ WSKAŹNIKA Z REGULAMINU – szkoła podstawowa/ponadpodstawowa	SPEŁNIA 1 pkt.	NIE SPEŁNIA 0 pkt.
1.	W procesach edukacyjnych stosuje nowatorskie metody i formy pracy.		
2.	Stosuje nowatorskie metody, formy pracy wychowawczej w ramach powierzonych mu zajęć.		
3.	W określonym czasie podejmuje się i wdraża co najmniej jedną innowacyjne rozwiązanie programowe lub metodyczne autorstwa innych osób lub własne.		
4.	W czasie realizacji w szkole innowacji organizacyjnej wykazuje gotowość do podjęcia aktywności lub bierze w niej aktywny udział zgodnie ze specyfiką powierzonych mu zadań.		
5.	W czasie realizacji zadań opiekuńczych stosuje nowatorskie rozwiązania zgodnie z potrzebami uczniów oraz specyfiką sytuacji.		